

tives: the different levels of text information processing elicited by the different reading purposes and the difference of learners with different reading abilities when the same reading purpose is conducted.

Key words: Reading Purpose; Reading Ability; Incidental Vocabulary Acquisition; T-test; Descriptive Statistics

新闻综述

从机助 HSK 考试看语言教学及测试的数字化发展趋势

2004 年年初,为了配合《高等学校教学质量和教学改革工程》(教育部 03 年 1 月),教育部制定、发布《大学英语课程教学要求(试行)》,并以此取代原有的《大学英语课程教学大纲》(教高厅[2004]1 号)。教育部高教司司长张尧学就此指出^[1],教育部将从三个方面对大学本科公共英语教学进行重大改革。这三方面改革是:① 修改现有的教学大纲,将原来的以阅读理解为主转变到现在的以听说为主;② 改革现行的教学模式,将被动模式转变为综合应用为主的个性化和主动式的教学模式;③ 改革评价系统和四级、六级考试办法,将原来的以评价语法、阅读理解为主转变为以听懂为主,以实用为主。

该《课程要求》在其“教学模式”中有这样的描述:“为促进教学模式的有效改革,应加大学生通过计算机学习英语课程学时或学分数所占的比例。建议学生在计算机上学习所获学分的比例应占英语学习总学分的 30%~50%。……”。

可以看出,大学英语改革对教学设备的依赖已经成为必然趋势。并且,随着教育技术的发展,各种语言学习设备也在不断完善性能结构以满足数字化时代学生学习的要求。汉语教学或其他外语教学与大学英语教学同属于第二语言教学。对于北京语言大学这样一个全国规模最大的外国留学生教育基地来讲,面对同样的(第二)语言教学要求时,不是不知所措,而是与时俱进,在他们承担的全国性汉语水平测试(HSK)中率先采用了最先进的数字化考试系统,突破了原来靠“老师+录音机”的模式。北语电教中心安装使用的北京东方正龙数字技术有限公司生产的 NewClass 数字语言实验室,在 2005 年 10 月接受了 HSK(高级)考试的首度实战检验,使 HSK 高级口试的录音进入了自动化、数字化的便捷、快速、高效程序,是我国大型语言测试工程中的一个突破。

采用数字化语言教学系统进行语言教学测试具有

很多优势,省时、省财、省力;快速、优质、高效。New-Class 数字化语言学习系统涉及多项当今世界数码科技最新前沿技术的应用,如音视频数字处理技术、核心网络技术以及嵌入式系统微处理器芯片技术。学生终端采用当今世界顶级的嵌入式系统 CPU 处理器: Intel PXA,实现了基于嵌入式系统设计的数字化 VOD 点播功能。在进行语言教学测试时,考生进入语言实验室后,可以依据教师机发出的指令连续流畅地完成测试任务,其所有口试回答内容经学生话筒传递到学生终端,经过 A/D 转换压缩后,通过网络按编号分别保存在教师机,然后以数字格式刻录存入光盘运输、判分、存档、保管。整个环节大大节省了监考人员,录音机、卡式磁带、线路等设备,教室等测试空间,包装、交通运输设备问题;同时也解决了周转过程中的保密问题,技术上保证了语音质量,整个测试从开始到发布结果保证了快速及时。

语言教学的过程采用数字化设备并不鲜见,但是大规模的语言测试尤其是口语测试采用数字化解决方案还很少耳闻。美国托福考试已经采用机考,但是其中也还没有口语测试内容。北京语言大学电教中心在 HSK 考试中所采用的先进技术手段,无疑是为大规模语言测试提供了一个良好的行动指南。它不仅为因其测试对象的特殊性(绝大多数为外国留学生)而天然地具备了国际影响,同时也让国内几大外语测试项目不得不开始关注:如何才能在人多量大的测试过程中,也保持那种优质、快速、高效的结果呢?

编后:数字化语言学习系统的实验室硬件建设对一般的外语专业学校来讲都不是太大的问题,关键是观念的变化与为考生着想的人本态度,一切为了公平与考生方便,就可以适时、适地设计出自己的测试方案来,让考试者和被试者双方都愉快地完成自己的任务。

(胡加圣)