

# 加强自主学习,提高英语综合应用能力

## ——“新理念大学英语全新版网络教学系统”特点介绍

中图分类号: H319 文献标识码: E 文章编号: 1004 - 5112(2004)01 - 0078 - 02

继《大学英语》(修订本)多媒体教学光盘荣获国家级和省部级教学科研成果各奖项之后,上海外语教育出版社最近又组织了中外 20 多所大学的外语教学专家、教授,根据 2003 年教育部制订的《大学英语课程教学要求》(试行)设计开发了“新理念大学英语全新版网络教学系统”。

在教育部 2003 年 12 月召开的大学英语网络教学系统验收会上,专家组一致同意该系统通过验收,并建议教育部向全国高等学校推广使用。

“新理念大学英语全新版网络教学系统”在严格遵循现代外语教学理念、充分运用先进信息技术的基础上,注重为学生创设自主式学习环境,强调个性化教学,全面培养学生的英语综合应用能力,特别是听说能力,使他们在今后工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流。

该系统根据英语学习各方面和各阶段的特点,并结合各种教学手段的优势,把大学英语教学过程划分成若干个环节,形成课内课外、网上网下、大班小班、自学面授等一系列互动互补以学生为中心的教学模式,从而达到最佳教学效果。

### 一、系统组成

系统包括网络课程、教辅资源、网上测试和管理平台四大部分。

网络课程分预备级、一级、二级……至六级。学完四级应能达到《大学英语课程教学要求》(试行)的一般要求,学完六级应能达到《大学英语课程教学要求》(试行)的较高要求。

教辅资源包括题材迥异、风格多样的影视片段、电台录音、报刊文章等素材和与其配套的练习。

网上测试分初始测试(新生入学分级)、单元测试和后台题库(生成测试试题)。

管理平台为学生学习、教师辅导和教务人员管理提供了不同的功能。

系统配套资源包括纸质教材、CD-ROM 教学光盘和分级测试题库等。

### 二、系统特色

作为系统主体部分的《大学英语》(全新版)教材属“普通高等教育‘十五’国家级规划教材”和“教育部推荐使用大学外语类教材”,编写体系科学合理,质量一流。

管理平台完全根据《大学英语课程教学要求》(试行)中的教学模式而设计,既强调学生自主式个性化的学习(如根据初始测试结果开放相应级别的课程),又能自动管理其学习过程、监控其学习质量(如每通过一个单元测试才能进入下一学习流程)。

教辅资源多角度地提供了大量生动的语言素材,包括影视片段、歌曲、漫画等,全方位展现了较真实的语言和文化环境,使学生轻松自然地学习英语、了解英语国家的文化。

听说训练具备角色扮演功能(让学生同计算机中的人物进行“对话”),语音素材可以单句反复跟读,解决了大班上课学生开口机会少的矛盾。

独有的“快速阅读”完全实现了“机辅阅读”,为学生提供了多种阅读方式(如文章能以意群为单位逐步显示和消失)和 21 种阅读速度,供学生选择,从而帮助学生养成良好

的阅读习惯。

教师可以通过系统向学生布置作业、解答疑问,查询每个学生的学习进度和成绩;教学管理人员可以在系统上批量分配学号、发布教学信息、设置教学进度、安排任课教师等。

### 三、配套资源

#### CD-ROM 教学光盘

专为教师课堂教学编写制作的《综合教程·课堂教学版》光盘强调上课的教学过程,供投影教学使用。教师只要轻点鼠标,教学内容就会随着教学步骤 Before Reading(背景学习)、Global Reading(篇章理解)、Detailed Reading(词句学习)和 After Reading(归纳复习)而逐步展示。

《综合教程》、《听说教程》和《快速阅读》系列教学光盘结合各教程的教学要求和特点,充分发挥光盘相对于网络的优势(运行稳定、速度较快、交互性强),最大限度地突出各门教程的重点和特色。

#### 分级测试题库

具有自动组卷、快速查询、试题录入等功能。目前共有 20,000 题,难度分 4 级(可调整),题型有 15 种,考点几十个。题库有升级功能,教师可以定期到指定网站下载更新试题的文件。

“自动组卷”指题库能根据教师设定的各难度级别比例、各题型比例、各考点比例和各题分值等随机生成试题卷、答题卷和参考答案。教师可以对生成的试卷进行编辑,如修改或替换题目等。如果教师选择了听力题型,题库将自动生成相应的录音文件(教师可设定题与题之间的时间间歇等),并可转录至磁带。

“试题录入”的自动导入则能把按一定格式排列的成批试题的纯文本文件一次性自动导入到题库。

### 四、使用方案

方案一:使用整套教学系统及其配套资源

学生参加网上初始测试以后,进入教

学系统相应级别的课程进行自主学习。学生每学完一单元并通过网上单元测试后,即可参加教师的面授辅导;辅导通过后,方能进入系统的下一单元继续学习。

同时,课堂教学大小班结合,大班利用“课堂教学版”光盘投影教学,小班开展师生交互活动;考试利用分级测试题库生成试卷。

在课外,教师亦可在网上对任课班级布置作业、上传辅导资料、答疑等。

从学生入校起,所有个人学习信息都记录在教学系统内。网上考试的成绩自动保存;非网上考试成绩教师手工输入一次即可。

方案二:使用教学系统中网络课程部分和系统配套资源

课堂教学大小班结合,大班利用“课堂教学版”光盘投影教学,小班开展师生交互活动;考试利用分级测试题库生成试卷。

课外,学生上网自主学习网络课程。

方案三:使用 CD-ROM 教学光盘和分级测试题库

同方案二各项教学活动,但是在课外学生改为自主学习各教程 CD-ROM 光盘。

“新理念大学英语全新版网络教学系统”集主干教材、教辅资源、测试系统以及教学管理于一体,是国内技术最成熟、规模最宏大的多媒体教学系统之一。该系统营造了校园良好的英语学习环境,淡化了教材内外和课堂内外的界限,提高了教师工作效率,较好地解决了师资不足、“大班”教学效果不佳等问题。各个学校可以根据自己本校实际的教学和设备情况采用全部或其中的若干部分。

“新理念大学英语全新版网络教学系统”将充分吸纳广大高校师生和社会英语学习者的意见和建议,不断改进和完善,为配合实施《大学英语课程教学要求》(试行)和提高大学英语教学质量提供一整套科学有效的解决方案。欢迎各校试用,并提出宝贵的意见和建议。